**國立空中大學107下《教育心理學》課程網頁教材「自我評量」腳本**

**第 2 章 自我評量**  **是非題**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學科老師：** | | | **周麗端** | **填寫日期：** |  | **媒體委員：** | |  | **審定日期：** |  |
| **正確答案 (需填)** | **題號** | **題 目(需填)** | | | | | 建議再閱讀的單元  (或詳細解答**需填)** | | | |
| O | 1 | 家庭教育（family education）與家庭生活教育（family life education）用詞不同，但目標一致。 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第1 節 | | | |
| O | 2 | 我國的「家庭教育法」於2003年1月7日，經立法院三讀通過，同年2月6日經 總統公佈實施 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第1 節 | | | |
| X | 3 | 依據我國現行家庭教育法第十三條第一項規定「高級中等以下學校每學期應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」。 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第2 節 | | | |
| X | 4 | 家中有新生兒~未滿3歲是家庭發展的第三階段。 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第2 節 | | | |
| O | 5 | NCFR於1997年所提出家庭生活教育架構以「兒童期」、「青少年期」、「成年期」、「中老年期」為縱軸。 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第2 節 | | | |
| X | 6 | 我國的家庭教育專業人員認證，以修習家庭教育課程之學分數為認證條件，而不採畢業系所別。 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第3 節 | | | |
| O | 7 | NCFE所訂定之家庭生活教育專業人員專倫理規準，包含與個人及家庭的關係、與同事及專業的關係、與社區/社會的關係 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第3 節 | | | |
| O | 8 | 創立家庭教育推展工作室、推展機構，是家庭教育專業的生涯發展方向之一。 | | | | | 建議再閱讀 第2章 第3 節 | | | |